



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RADICE SANZIO AMMATURO” DI NAPOLI**
SCUOLA DELL’INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede Centrale: Via R.Cuomo, 78 – 80143, Napoli
Tel. e Fax 081 7590290
C. F. 95186580635 - Cod. Mecc. NAIC8F8007
www.icrsa.gov.it - naic8F8007@istruzione.it - naic8F8007@pec.istruzione.it

SCHEDA TECNICA

Titolo del Progetto:

Macro area 4.2

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Didattica della matematica (corso n. 2)**

Descrizioni e finalità

Il percorso formativo intende sviluppare nei docenti destinatari le seguenti competenze:

- Analizzare gli aspetti fondanti del concetto di “competenza”, individuando gli elementi costitutivi delle competenze disciplinari in ambito logico – matematico e scientifico e di cittadinanza
- Analizzare le strategie della didattica della matematica per problemi e per compiti autentici
- Individuare e definire le competenze logico – matematiche e scientifiche nel curriculum d’istituto
- Riflettere criticamente sulla didattica della matematica
- Riflettere sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze logico – matematiche e scientifiche in ambito interdisciplinare
- Progettare UdA individuando obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
- Lavorare in gruppo

Contenuti

- Le competenze nella normativa italiana ed europea: competenze disciplinari e competenze-chiave di cittadinanza
- Didattica per problemi, didattica per compiti autentici
- L’Unità di Apprendimento: definizione, struttura, tipologie
- Didattica della matematica e delle scienze per competenze
- Didattica della matematica e rilevazioni nazionali: l’uso dei dati Invalsi nell’innalzamento degli esiti.
- La verifica e la valutazione delle competenze: il dibattito culturale, gli strumenti valutativi, la misurazione degli apprendimenti